

A black and white photograph of three people in an office setting. On the left is a woman with voluminous curly hair. In the center is a man in a plaid shirt holding a document. On the right is a woman with glasses and short hair. They are all looking at the document with interest and smiles.

Devenir un.e allié.e de la diversité:

**Mieux se comprendre
Pour mieux comprendre l'autre**



DOMINIQUE BERGIERS

- Formatrice anti-racisme
- Experte Learning & Development
- Consultante & Coach



ÊTRE UN.E ALLIÉ.E

QU'EST-CE QUE ÇA
VEUT DIRE?

Exercice de visualization sur les biais inconscients



NEUROSCIENCE & Biais Inconscients

Pourquoi cela se produit?
Comment ça fonctionne?
On vous dit tout.



**Est-il possible de
SUPPRIMER les
biais inconscients?**

3 ÉTAPES POUR LUTTER CONTRE LES BIAIS

IDENTIFIER

Quels sont nos
angles morts?

COMPRENDRE

Déconstruire
nos schémas

AGIR

Etablir un plan
d'action concret

Wow, tu
t'exprimes
bien !





**Le pouvoir des
microagressions
réside dans le fait
qu'elles sont
invisibles.**

3 FORMES DE MICROAGRESSION

VERBALE



COMPORTEMENTALE



ENVIRONNEMENTALE





SONDAGE

INTENTION VS IMPACT

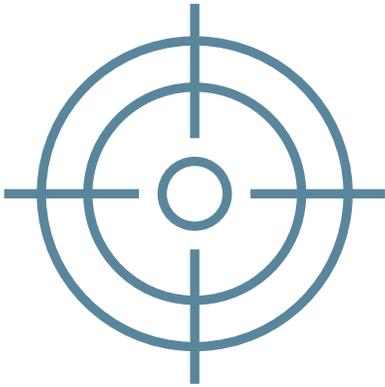
Scannez le QR code ou allez sur [menti.com](https://www.menti.com)
et entrez le code à 6 chiffres



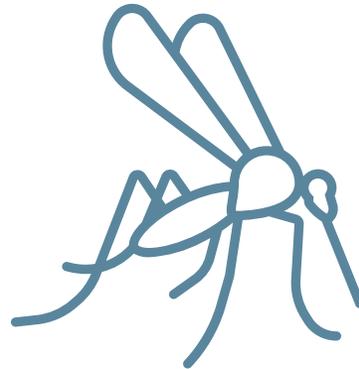
Menti code:
8888 8568

RÉAGIR AUX MICROAGRESSIONS

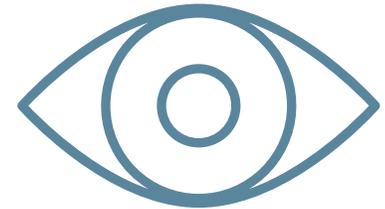
VICTIME/CIBLE



AUTEUR



TEMOIN





**SÉCURITÉ
PSYCHOLOGIQUE**

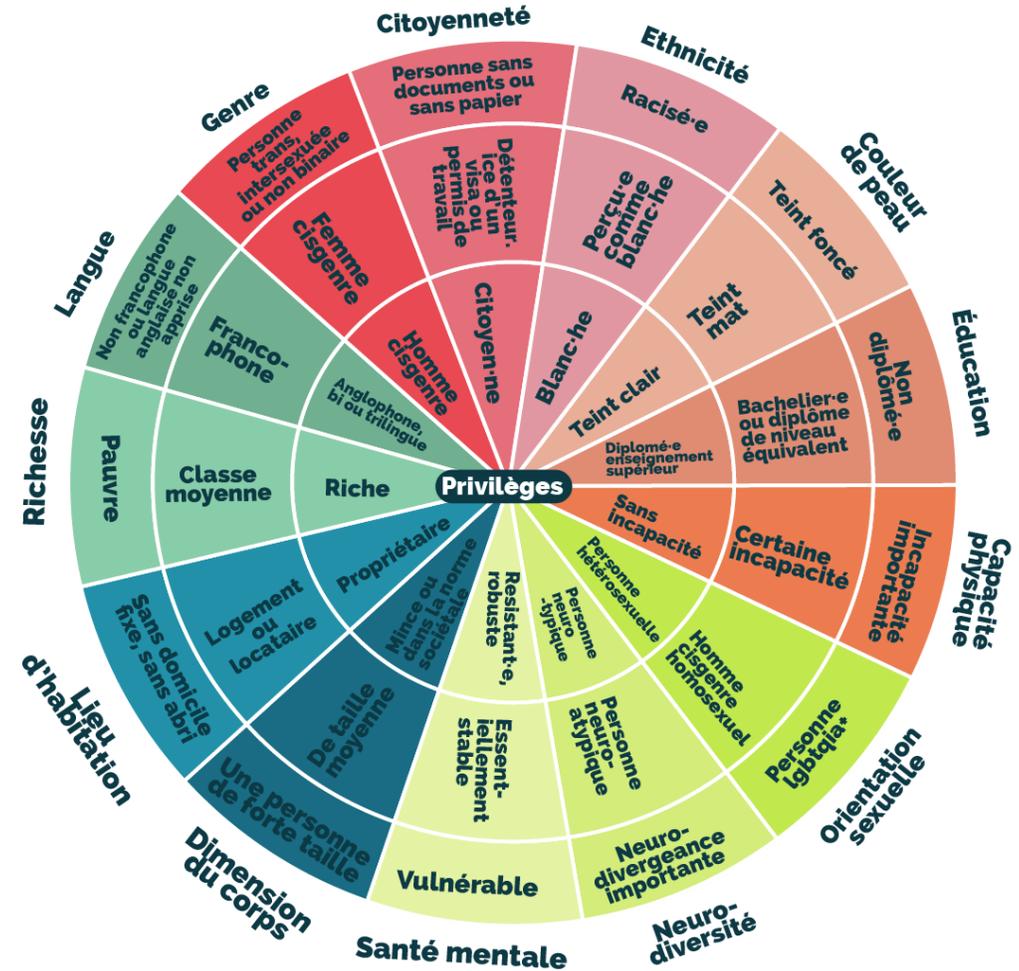
**Quelques
mythes
à briser...**



Outils de Sécurité Psychologique



COMPRENDRE LE PRIVILEGE



Adapté de CCRweb.ca et Sylvia Duckworth

A stack of five smooth, light-colored stones is balanced on top of a sand mandala. The mandala consists of several concentric, circular ridges of sand, creating a textured, spiral-like pattern. The background is a soft, out-of-focus light gray, emphasizing the textures of the stones and sand.

Au carrefour des inégalités:
L'INTERSECTIONNALITÉ



ETRE UN
ALLIÉ C'EST
SURTOUT
AGIR



MON PLAN D'ACTION

REFLEXION INDIVIDUELLE

PENDANT LA PAUSE OU CHEZ VOUS

1. Sur quelle dimension vais-je travailler et pourquoi?
2. Quelles sont les actions concrètes que je peux immédiatement mettre en œuvre?
3. Quels sont les outils et atouts que j'ai à ma disposition



Ce ne sont pas nos différences
qui nous divisent. C'est notre
incapacité à reconnaître,
accepter et célébrer ces
différences.

AUDRE LORDE

MERCI!